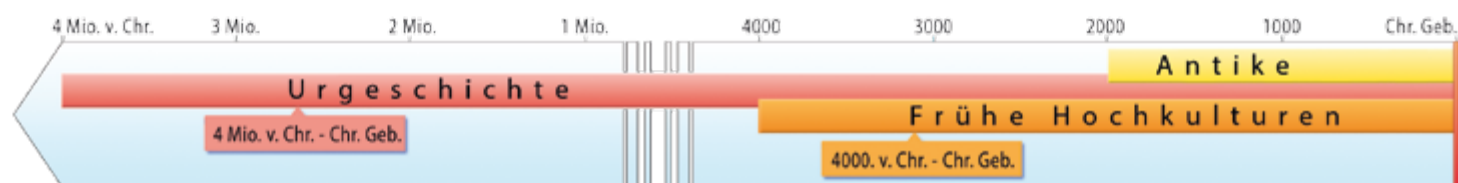


# Inhaltsverzeichnis



P ... Projekt

KT ... Kompetenztraining

Wie finde ich mich im Buch zurecht? ..... 4      Was bedeuten die Operatoren? ..... 5



## 1. Was ist Geschichte? ..... 6

1.1 Was weißt du schon über Geschichte? ..... 8	KT Im Internet recherchieren ..... 16
1.2 Was bedeutet Geschichte? ..... 10	1.5 Wie breiteten sich die Menschen auf der Erde aus? ..... 18
KT Ein Foto beschreiben ..... 10	KT Eine Karte auswerten ..... 19
KT Eine Vergleichstabelle gestalten ..... 10	1.6 Wie war das Leben in der Steinzeit? ..... 20
1.3 Wie wird die Zeit eingeteilt? ..... 12	KT Ein Bild auswerten ..... 20
1.4 Wie erfahren wir, wie es früher war? ..... 14	1.7 Wie veränderten Metalle den Alltag? ..... 22
KT W-Fragen zu einem Objekt formulieren ..... 15	KT W-Fragen zu einem Bild formulieren ..... 23
P Wir gestalten eine Geschichtsausstellung ..... 15	Kompetenz-Check ..... 24



## 2. Hochkulturen des Altertums ..... 26

2.1 Was ist eine Hochkultur? ..... 28	KT Darstellungen vergleichen ..... 43
KT Schlüsselbegriffe finden ..... 29	2.8 Was machte die griechische Kultur aus? ..... 44
P Wir schreiben Hieroglyphen ..... 29	2.9 Wie wurde Rom zu einer Weltmacht? ..... 46
2.2 Wie lebten die Menschen in Ägypten? ..... 30	KT Fragen zu einer Karte formulieren ..... 47
2.3 Wie sah die ägyptische Gesellschaft aus? ..... 32	2.10 Wie sah das Alltagsleben in Rom aus? ..... 48
KT Ein Schaubild analysieren ..... 33	2.11 Welche Freizeitaktivitäten gab es in Rom? ..... 50
2.4 Welchen Einfluss hatte der Glaube auf das Leben in Ägypten? ..... 34	P Spielen wie römische Kinder ..... 50
KT Unbekannte Wörter erklären ..... 37	2.12 Wie sah Österreich zur Römerzeit aus? ..... 52
2.5 Was machte die Griechen aus? ..... 38	KT Comics untersuchen ..... 53
2.6 Wie sah die griechische Stadtstaatenwelt aus? ..... 40	2.13 Warum ging das Imperium Romanum unter? ..... 54
2.7 Wie sah das Alltagsleben in Athen aus? ..... 42	KT Ein Flussdiagramm entwickeln ..... 54
	Kompetenz-Check ..... 56



## 3. Welt- und Vernetzungsgeschichte ..... 58

3.1 Wie weit sind die Griechen herumgekommen? ..... 60	3.4 Welche anderen Hochkulturen gab es in der Antike? ..... 66
P Eine Reisekarte erstellen ..... 61	P Infoplate über fremde Kulturen erstellen ..... 69
3.2 Wie kam es zur Errichtung des Alexanderreiches? ..... 62	Kompetenz-Check ..... 70
KT Historische Darstellungen vergleichen ..... 62	
3.3 Wie und wo betrieben die Römer Handel? ..... 64	



## 4. Sklaverei und Ausbeutung ..... 72

4.1 Wie erging es Sklaven in der Antike? ..... 74	4.4 Wie werden Menschen heute ausgebeutet? ..... 78
KT Rekonstruktionszeichnungen deuten ..... 75	4.5 Was besagen die Menschenrechte? ..... 80
4.2 Wie wurden Menschen im Mittelalter ausgebeutet? ..... 76	P Über die Menschenrechte informieren ..... 81
	Kompetenz-Check ..... 82



## 5. Lebensalltag im Mittelalter ..... 84

5.1 Welche Staaten bestimmten die europäische Politik? ... 86	5.4 Wie war das Leben auf dem Land? ..... 100
5.2 Wie sah die mittelalterliche Gesellschaftsordnung aus? ..... 90	5.5 Wie war das Leben in der Stadt? ..... 104
KT Ein Rollenspiel gestalten ..... 90	KT Ein Balkendiagramm auswerten ..... 105
5.3 Wie lebten die Ritter und Könige? ..... 94	5.6 Welche Bedeutung hatte der Handel? ..... 106
P Wir stellen ein Ritterwappen her. .... 95	5.7 Wie sah die mittelalterliche Architektur aus? .... 108
P Unterschreiben wie Karl „der Große“ ..... 97	P Spuren des Mittelalters entdecken. .... 109
5.3 Welche religiösen Auseinandersetzungen gab es? .. 98	5.8 Wie wurde man im Mittelalter gebildet? ..... 110
P Mittelalterliche Bilder und Symbole erklären. .... 99	5.9 Welche Gräueltaten gab es im Mittelalter? ..... 112
	Kompetenz-Check ..... 114

## 6. Entdeckungen und Eroberungen ..... 116

6.1 Welche Ursachen und Auswirkungen hatten die Entdeckungsreisen? ..... 118	6.3 Welche Entdeckungsreisen gab es? ..... 124
KT Informationen aus einer Karte herausarbeiten ... 119	6.4 Wie wurden die Ureinwohner behandelt? ..... 126
6.2 Wie war das Leben der Ureinwohner? ..... 122	KT Quellen dekonstruieren ..... 127
P Ein eigenes Schaubild zeichnen ..... 123	P Produkte untersuchen ..... 128
	Kompetenz-Check ..... 132

## 7. Herrschaftssysteme ..... 134

7.1 Welche Staatsformen gibt es? ..... 136	KT Brainstorming ..... 143
7.2 Welche gewaltigen Umbrüche gab es in der Antike? . 138	P Das Parlament kennenlernen. .... 143
7.3 Wie sahen antike Demokratien aus? ..... 140	7.6 Was ist der Unterschied zwischen Demokratie und Diktatur? ..... 144
KT Ein politisches Schaubild interpretieren. .... 140	KT Mindmapping ..... 145
7.4 Wie sieht die moderne österreichische Demokratie aus? ..... 142	Kompetenz-Check ..... 146

## 8. Politisch Handeln ..... 148

8.1 Was bedeutet, politisch zu handeln? ..... 150	P Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausfinden ..... 155
8.2 Welche Verwaltungsebenen gibt es? ..... 152	Kompetenz-Check ..... 156
KT Eine politische Entscheidung treffen. .... 153	
8.3 Wo betrifft Politik meine Lebenswelt? ..... 154	

## 9. Gesetze, Regeln und Werte ..... 158

9.1 Welche Formen von Regelungen gibt es? ..... 160	9.4 Welche untersch. Wertvorstellungen gibt es? .... 166
9.2 Wie entsteht ein Gesetz? ..... 162	KT Informationen in Tabellen darstellen. .... 167
9.3 Wie führt man eine Diskussion? ..... 164	9.5 Welche Rechte haben Kinder? ..... 168
KT Eine Diskussion führen ..... 164	Kompetenz-Check ..... 172

Kleines Lexikon ..... 174	Bildquellenverzeichnis ..... 179
Stichwortverzeichnis ..... 177	Impressum ..... 180