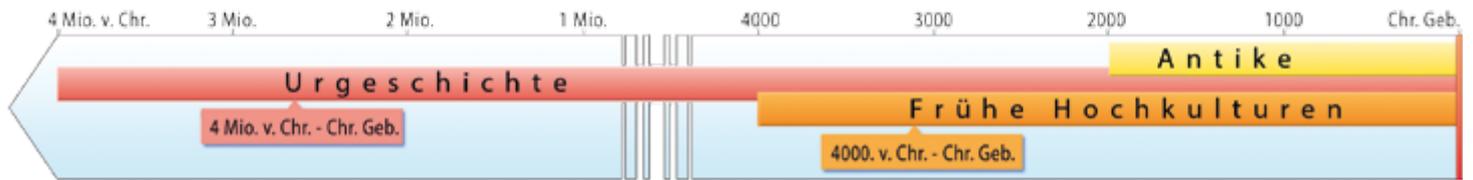


# Inhaltsverzeichnis



P ... Projekt

KT ... Kompetenztraining

Wie finde ich mich im Buch zurecht? ..... 4      Was bedeuten die Operatoren? ..... 5

**1. Was ist Geschichte? ..... 6**

1.1 Was weißt du schon über Geschichte? ..... 8

1.2 Was bedeutet Geschichte? ..... 10

KT Ein Foto beschreiben ..... 10

KT Eine Vergleichstabelle gestalten ..... 10

1.3 Wie wird die Zeit eingeteilt? ..... 12

1.4 Wie erfahren wir, wie es früher war? ..... 14

KT W-Fragen zu einem Objekt formulieren ..... 15

P Wir gestalten eine Geschichtsausstellung ..... 15

KT Im Internet recherchieren ..... 16

1.5 Wie breiteten sich die Menschen auf der Erde aus? .18

KT Eine Karte auswerten ..... 19

1.6 Wie war das Leben in der Steinzeit?..... 20

KT Ein Bild auswerten ..... 20

1.7 Wie veränderten Metalle den Alltag? ..... 22

KT W-Fragen zu einem Bild formulieren ..... 23

Kompetenz-Check ..... 24

**2. Hochkulturen des Altertums ..... 26**

2.1 Was ist eine Hochkultur? ..... 28

KT Schlüsselbegriffe finden ..... 29

P Wir schreiben Hieroglyphen ..... 29

2.2 Wie lebten die Menschen in Ägypten? ..... 30

2.3 Wie sah die ägyptische Gesellschaft aus? ..... 32

KT Ein Schaubild analysieren ..... 33

2.4 Welchen Einfluss hatte der Glaube auf das Leben in Ägypten? ..... 34

KT Unbekannte Wörter erklären ..... 37

2.5 Was machte die Griechen aus? ..... 38

2.6 Wie sah die griechische Stadtstaatenwelt aus? .... 40

2.7 Wie sah das Alltagsleben in Athen aus? ..... 42

KT Darstellungen vergleichen ..... 43

2.8 Was machte die griechische Kultur aus? ..... 44

2.9 Wie wurde Rom zu einer Weltmacht? ..... 46

KT Fragen zu einer Karte formulieren ..... 47

2.10 Wie sah das Alltagsleben in Rom aus? ..... 48

2.11 Welche Freizeitaktivitäten gab es in Rom? ..... 50

P Spielen wie römische Kinder ..... 50

2.12 Wie sah Österreich zur Römerzeit aus? ..... 52

KT Comics untersuchen ..... 53

2.13 Warum ging das Imperium Romanum unter? .... 54

KT Ein Flussdiagramm entwickeln ..... 54

Kompetenz-Check ..... 56

**3. Welt- und Vernetzungsgeschichte ..... 58**

3.1 Wie weit sind die Griechen herumgekommen? .... 60

P Eine Reisekarte erstellen ..... 61

3.2 Wie kam es zur Errichtung des Alexanderreiches? . 62

KT Historische Darstellungen vergleichen ..... 62

3.3 Wie und wo betrieben die Römer Handel? ..... 64

3.4 Welche anderen Hochkulturen gab es in der Antike? ..... 66

P Infopлакate über fremde Kulturen erstellen ..... 69

Kompetenz-Check ..... 70

**4. Sklaverei und Ausbeutung ..... 72**

4.1 Wie erging es Sklaven in der Antike? ..... 74

KT Rekonstruktionszeichnungen deuten ..... 75

4.2 Wie wurden Menschen im Mittelalter ausgebeutet? ..... 76

4.4 Wie werden Menschen heute ausgebeutet? ..... 78

4.5 Was besagen die Menschenrechte? ..... 80

P Über die Menschenrechte informieren ..... 81

Kompetenz-Check ..... 82



## 5. Lebensalltag im Mittelalter ..... 84

5.1 Welche Staaten bestimmten die europäische Politik? ... 86	5.4 Wie war das Leben auf dem Land? ..... 100
5.2 Wie sah die mittelalterliche Gesellschafts- ordnung aus? ..... 90	5.5 Wie war das Leben in der Stadt? ..... 104
KT Ein Rollenspiel gestalten ..... 90	KT Ein Balkendiagramm auswerten ..... 105
5.3 Wie lebten die Ritter und Könige? ..... 94	5.6 Welche Bedeutung hatte der Handel? ..... 106
P Wir stellen ein Ritterwappen her. .... 95	5.7 Wie sah die mittelalterliche Architektur aus? .... 108
P Unterschreiben wie Karl „der Große“ ..... 97	P Spuren des Mittelalters entdecken. .... 109
5.3 Welche religiösen Auseinandersetzungen gab es? .. 98	5.8 Wie wurde man im Mittelalter gebildet? ..... 110
P Mittelalterliche Bilder und Symbole erklären. .... 99	5.9 Welche Gräueltaten gab es im Mittelalter? ..... 112
	Kompetenz-Check ..... 114

## 6. Entdeckungen und Eroberungen ..... 116

6.1 Welche Ursachen und Auswirkungen hatten die Entdeckungsreisen? ..... 118	6.3 Welche Entdeckungsreisen gab es? ..... 124
KT Informationen aus einer Karte herausarbeiten ... 119	6.4 Wie wurden die Ureinwohner behandelt? ..... 126
6.2 Wie war das Leben der Ureinwohner? ..... 122	KT Quellen dekonstruieren ..... 127
P Ein eigenes Schaubild zeichnen ..... 123	P Produkte untersuchen ..... 128
	Kompetenz-Check ..... 132

## 7. Herrschaftssysteme ..... 134

7.1 Welche Staatsformen gibt es? ..... 136	KT Brainstorming ..... 143
7.2 Welche gewaltigen Umbrüche gab es in der Antike? . 138	P Das Parlament kennenlernen. .... 143
7.3 Wie sahen antike Demokratien aus? ..... 140	7.6 Was ist der Unterschied zwischen Demokratie und Diktatur? ..... 144
KT Ein politisches Schaubild interpretieren. .... 140	KT Mindmapping ..... 145
7.4 Wie sieht die moderne österreichische Demokratie aus? ..... 142	Kompetenz-Check ..... 146

## 8. Politisch Handeln ..... 148

8.1 Was bedeutet, politisch zu handeln? ..... 150	P Unterschiede und Gemeinsamkeiten heraus- finden ..... 155
8.2 Welche Verwaltungsebenen gibt es? ..... 152	Kompetenz-Check ..... 156
KT Eine politische Entscheidung treffen. .... 153	
8.3 Wo betrifft Politik meine Lebenswelt? ..... 154	

## 9. Gesetze, Regeln und Werte ..... 158

9.1 Welche Formen von Regelungen gibt es? ..... 160	9.4 Welche untersch. Wertvorstellungen gibt es? .... 166
9.2 Wie entsteht ein Gesetz? ..... 162	KT Informationen in Tabellen darstellen. .... 167
9.3 Wie führt man eine Diskussion? ..... 164	9.5 Welche Rechte haben Kinder? ..... 168
KT Eine Diskussion führen ..... 164	Kompetenz-Check ..... 172

Kleines Lexikon ..... 174	Bildquellenverzeichnis ..... 179
Stichwortverzeichnis ..... 177	Impressum ..... 180